



**COLÉGIO CAESP – EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**  
Rua Almirante Barroso, 1086 – Fone/Fax (045) 3523.2887 – CEP 85851-010  
Foz do Iguaçu – PR – Brasil - [www.caesp.com.br](http://www.caesp.com.br) - e-mail:[caesp@caesp.net](mailto:caesp@caesp.net)

---

## ■ **SOCIOLOGIA**

■ **Prof<sup>a</sup> MÁRCIA FABIANI**

[marciafabiani@hotmail.com](mailto:marciafabiani@hotmail.com)

**AULA 08**

# PENSAMENTOS DO DIA

■ “Poder é toda chance, seja ela qual for, de impor a própria vontade numa relação social, mesmo contra a relutância dos outros.” Max Weber

■ A experiência de irracionalidade do mundo tem sido a força motora de todas as revoluções religiosas.

■ O destino de nossos tempos está caracterizado pela racionalização e intelectualização e, acima de tudo, pelo desencantamento do mundo. Frase de Max Weber

# IMAGEM DO DIA!!!



# Max Weber: Capitalismo e Religião

---

- Debruçou-se sobre diversas religiões, mas em particular o **protestantismo** chamou sua atenção, em virtude da hipótese de **proximidade entre capitalismo e protestantismo**.

- viajou até os Estados Unidos para conhecer mais de perto o desenvolvimento do capitalismo. Lá encontrou muita similaridade entre o perfil dos capitalistas e os preceitos protestantes.

- Na sua obra **A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo**, publicada em 1904;
- Weber destacou a **relação estabelecida entre o avanço do capitalismo e a ascese protestante.**
- protestante uma postura profissional significativamente rigorosa.
- Eles encaram o trabalho de maneira muito valorativa.
- Nele reconhecem os dons recebidos e se oferecem em serviço à comunidade.
- Os frutos obtidos por meio do trabalho significam que eles foram capazes de se desenvolver e não se acomodaram diante dos desafios da vida; ao contrário, enfrentaram-nos dignamente.

■ Observando esse perfil, Weber verificou que muitas dessas características são favoráveis ao desenvolvimento do capitalismo, sistema econômico que recebe abertamente qualquer indivíduo que se dedique esforçadamente ao trabalho, promovendo a acumulação de bens e produção.

■ involuntariamente, ao cumprir os preceitos religiosos contribuía para a expansão capitalista.

■ Assim, a obra *A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo* demonstra a influência na sociedade das ações sociais, imbuídas de cultura, religião, crenças e costumes.

---

■ Weber pôde exemplificar seu método compreensivo e a tipologia das ações sociais com uma realidade extremamente atual.

- Haveria nessa expansão religiosa atual uma inversão dos valores analisados por Weber?

---

- Não são mais os princípios religiosos que ordenam a realidade, mas a necessidade material que impulsiona a relação dos indivíduos com o sagrado?

- Essas questões e muitas outras hipóteses são alvos de pesquisa dos sociólogos e antropólogos da religião, preocupados em compreender os significados que os indivíduos dão à vida.

# Max Weber e a estratificação social

---

- outra corrente de interpretação sociológica acerca das classes sociais.
- Segundo ele, a sociedade se assenta sobre três dimensões distintas: a econômica, a social e a política.
- Esse é um dado essencial para se compreender a sua análise multidimensional.

- A dimensão econômica estratifica a sociedade através dos critérios pautados na riqueza, na posse e na renda.

---

- É preciso, no entanto, levar em conta que a dimensão social e a dimensão política possuem, também, critérios de diferenciação social.

- A dimensão social funda uma maneira de estratificação baseada no status. O seu elemento definidor é a honra e o prestígio que as pessoas e/ou grupos desfrutam, ou não desfrutam, a posição que ocupam na sua profissão, o seu estilo de vida etc.

- A **dimensão política** funda um modo de estratificação baseado **no poder**.

---

- Quanto mais poder os indivíduos e/ou grupos ostentarem, melhor eles se posicionarão na escala de **reconhecimento** no interior dessas relações de poder e de dominação.

- A **abordagem multidimensional** de Max Weber parte do pressuposto de que **os indivíduos podem se situar na escala de estratificação de modo diferente nessas três dimensões**.

O dado essencial da teoria weberiana é que há uma relação de assimetria (uns acima e outros abaixo) não só entre os indivíduos que detêm riqueza e os que não a detêm, os que possuem prestígio e aqueles que não o possuem, os que têm poder e os que não o têm.

As diferenciações cortam horizontal e verticalmente toda a sociedade.

Indivíduos igualmente ricos podem possuir prestígio diferente.

# Classes e situações de classe em Weber

---

- considerar como **pertencentes a uma mesma classe** as pessoas que têm em comum idênticas oportunidades de vida, as quais estão fundadas na posse de bens, de rendas e na posição ocupada no mercado de trabalho.

- **situação de classe**, a qual é caracterizada pelas **possibilidades que os indivíduos possuem de monopolizar ou não as oportunidades em seu favor**. Os proprietários de capital, por exemplo, podem monopolizar todas as condições de acumulação para sua classe.

# TIPO IDEAL EM WEBER

---

1. O conceito foi criado para designar um **método proposto por Weber para estudar os fenômenos culturais;**
2. Criado para dar conta de um embate teórico-metodológico em torno da **indefinição de um método para estudar os fenômenos culturais (generalizante ou particularizante? Explicativo ou compreensivo? Objetividade ou subjetividade?);**

1. Trata-se de uma **construção mental, não existindo em sua forma pura na realidade**, por isso o adjetivo “Puro”(Tipos Ideais Puros);

---

1. O tipo ideal é sempre **um recorte a ser pesquisado**, por isso trata-se de um construção mental acentuada lateralmente;

1. possui **função compreensiva/comparativa (individualizante) ou explicativa (generalizante)**;

**É um instrumento de análise proposto por Weber para a compreensão das ações sociais**

---

## **TIPO IDEAL**

**Na construção de um tipo ideal, o sociólogo seleciona aspectos da ação humana que considera culturalmente relevantes para o estudo. E o faz segundo seus próprios valores.**

**É uma construção teórica abstrata - tipo ideal = tipo puro**



Fonte: Blog Café com Sociologia  
Referência: SELL,2013.

## ■ TIPOS DE AÇÃO SOCIAL

---

- **Racional em relação aos fins:** Estudar para passar de ano.
- **Racional em relação aos valores:** viver na clausura como forma de devoção religiosa.
- **Afetiva:** presentear um amigo demonstrando-lhe afeto.
- **Tradicional:** casar na igreja como forma de manifestar apego a uma tradição.

# TIPOLOGIA DA AÇÃO SOCIAL

## AÇÃO TRADICIONAL

**determinada por um costume arraigado”**

**Exs. – Trocas de presentes no Natal, Dia da mães, Dia dos namorados**

**especialmente emotiva, determinada por afetos e estados sentimentais atuais”.**

**Ex. Torcida de futebol**

## AÇÃO AFETIVA

## AÇÃO RACIONAL COM RELAÇÃO A VALORES

**determinada pela crença consciente em valores (ético, estético, religioso ou qualquer outra forma)”**

**ex. trabalho voluntario**

## AÇÃO RACIONAL COM RELAÇÃO A FINS

**determinada por expectativas, condições ou meios para alcançar fins próprios, racionalmente perseguidos.**

**Ex. Empresa**

# possíveis temas a serem abordados na redação do Enem de 2024

---

- Impactos da pandemia na educação
  - Violência doméstica contra crianças
  - Importância do voto no exercício da democracia
  - Crescimento econômico pós-pandemia
  - Valorização do trabalho docente
- Educação alimentar e seus desafios na contemporaneidade brasileira
- Sub-representação feminina na política
  - Turismo sustentável
  - Desafios da saúde pública frente à queda de vacinação infantil